

## VALUTAZIONE TERZA PROVA d'ESAME

### 1. CARATTERISTICHE

Tipologia B (quesiti a risposta singola, estensione massima 8 righe / 70 parole)

Durata 3 ore di lezione (8.00 – 10.50)

3 simulazioni (fine novembre/inizio dicembre, seconda metà febbraio, seconda metà aprile)

Acquisizione del voto della simulazione come valutazione ordinaria

### 2. Valutazione della prova da utilizzare in sede d'esame

- le griglie di valutazione utilizzate nelle simulazioni devono essere quelle che saranno inserite nel "Documento del 15 maggio" e che si proporranno alla commissione
- pur tenendo presente che l'attribuzione del voto in sede d'esame deve essere unica, si adotta una scheda che prevede la valutazione in quindicesimi di ciascun quesito, con successiva media.

### 3. Indicatori/valutazione della singola disciplina

- adozione della scheda con indicatori/descrittori (*vedi allegato*)
- per la lingua straniera la scheda precedente può essere articolata in maniera diversa, mantenendo però la stessa struttura.

### 4. Acquisizione del voto della simulazione come valutazione ordinaria

Adozione della tabella sotto indicata, con possibilità di parziali aggiustamenti per disciplina e/o classe.

(la tabella non deve essere inserita nel documento del 15 maggio)

TABELLA CONVERSIONE QUINDICESIMI / DECIMI

Voto in quindicesimi	Voto in decimi
1 - 3	2
4	3
5	3,5
6	4
7	4,5
8	5
9	5,5

Voto in quindicesimi	Voto in decimi
10	6
11	6,5 - 7
12	7,5
13	8 - 8,5
14	9
15	9,5 - 10

## ALLEGATO

Indicatori	Descrittori	Punti	Punteggio assegnato		
			Quesito 1	Quesito 2	Quesito 3
Completezza e pertinenza delle conoscenze dei contenuti	Scorretta, lacunose e non pertinente	1			
	Parziale e approssimativa	2			
	Essenziale	3			
	Chiara e abbastanza approfondita	4			
	Approfondita e completa	5			
Capacità di elaborazione e sintesi	Disarticolata e totalmente carente	1			
	Generica e poco efficace	2			
	Chiara e corretta	3			
	Organica e significativa	4			
Coerenza argomentativa	Contraddittoria e disorganica	1			
	Schematica, ma coerente	2			
	Rigorosa e organica	3			
Correttezza formale ed uso di un linguaggio specifico	Impreciso e non appropriato	1			
	Semplice, ma corretto e appropriato	2			
	Esposizione chiara e lineare con utilizzo di un lessico pertinente	3			
Punteggio totale dei quesiti (min 1 / max 15) (si ottiene sommando per ciascun quesito i punti assegnati ai quattro indicatori) (1-3 mancanza di contenuti per una valutazione valida)					

Per la lingua straniera il punto 4 può essere sostituito da:

Padronanza della lingua (correttezza grammaticale, ortografica e lessicale) e competenze espositive	Completamente scorretta e incomprensibile	1			
	Esposizione talvolta scorretta, ma comprensibile, lessico semplice e ripetitivo	2			
	Esposizione fluida, corretta formale e lessico pertinente	3			

Livello di sufficienza		
Indicatori	Descrittori	Punteggio assegnato al quesito
Completezza e pertinenza delle conoscenze dei contenuti	Essenziale	3
Capacità di elaborazione e sintesi	Chiara e corretta	3
Coerenza argomentativa	Schematica, ma coerente	2
Correttezza formale ed uso di un linguaggio specifico	Semplice, ma corretto e appropriato	2
Totale punti:		10

