

VALUTAZIONE TERZA PROVA d'ESAME

1. CARATTERISTICHE

Tipologia B (quesiti a risposta singola, estensione massima 8 righe / 70 parole)

Durata 3 ore di lezione (8.00 – 10.50)

3 simulazioni (fine novembre/inizio dicembre, seconda metà febbraio, seconda metà aprile)

Acquisizione del voto della simulazione come valutazione ordinaria

2. Valutazione della prova da utilizzare in sede d'esame

- a. le griglie di valutazione utilizzate nelle simulazioni devono essere quelle che saranno inserite nel "Documento del 15 maggio" e che si proporranno alla commissione
- b. pur tenendo presente che l'attribuzione del voto in sede d'esame deve essere unica, si adotta una scheda che prevede la valutazione in quindicesimi di ciascun quesito, con successiva media.

3. Indicatori/valutazione della singola disciplina

- a. adozione della scheda con indicatori/descrittori (vedi allegato)
- b. per la lingua straniera la scheda precedente può essere articolata in maniera diversa, mantenendo però la stessa struttura.

4. Acquisizione del voto della simulazione come valutazione ordinaria

Adozione della tabella sotto indicata, con possibilità di parziali aggiustamenti per disciplina e/o classe.

(*la tabella non deve essere inserita nel documento del 15 maggio*)

TABELLA CONVERSIONE QUI NDICESIMI / DECIMI

Voto in quindicesimi	Voto in decimi
1 - 3	2
4	3
5	3,5
6	4
7	4,5
8	5
9	5,5

Voto in quindicesimi	Voto in decimi
10	6
11	6,5 - 7
12	7,5
13	8 – 8,5
14	9
15	9,5 - 10

ALLEGATO

Indicatori	Descrittori	Punti	Punteggio assegnato		
			Quesito 1	Quesito 2	Quesito 3
Completezza e pertinenza delle conoscenze dei contenuti	Scorretta, lacunose e non pertinente	1			
	Parziale e approssimativa	2			
	Essenziale	3			
	Chiara e abbastanza approfondita	4			
	Approfondita e completa	5			
Capacità di elaborazione e sintesi	Disarticolata e totalmente carente	1			
	Generica e poco efficace	2			
	Chiara e corretta	3			
	Organica e significativa	4			
Coerenza argomentativa	Contradditoria e disorganica	1			
	Schematica, ma coerente	2			
	Rigorosa e organica	3			
Correttezza formale ed uso di un linguaggio specifico	Impreciso e non appropriato	1			
	Semplice, ma corretto e appropriato	2			
	Esposizione chiara e lineare con utilizzo di un lessico pertinente	3			
Punteggio totale dei quesiti (min 1 / max 15) (si ottiene sommando per ciascun quesito i punti assegnati ai quattro indicatori) (1-3 mancanza di contenuti per una valutazione valida)					

Per la lingua straniera il punto 4 può essere sostituito da:

Padronanza della lingua (correttezza grammaticale, ortografica e lessicale) e competenze espositive	Completamente scorretta e incomprensibile	1			
	Esposizione talvolta scorretta, ma comprensibile, lessico semplice e ripetitivo	2			
	Esposizione fluida, corretta formale e lessico pertinente	3			

Livello di sufficienza		
Indicatori	Descrittori	Punteggio assegnato al quesito
Completezza e pertinenza delle conoscenze dei contenuti	Essenziale	3
Capacità di elaborazione e sintesi	Chiara e corretta	3
Coerenza argomentativa	Schematica, ma coerente	2
Correttezza formale ed uso di un linguaggio specifico	Semplice, ma corretto e appropriato	2
Totale punti:		10

